

Аннотация к рабочей программе по биологии для 5-9 классов.

Рабочая программа по биологии по линии УМК «Пасечник» (5-9 классы) для общеобразовательных учреждений выбрана и составлена на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897,
- 2) примерной основной образовательной программы основного общего образования 2015
- 3) авторская программа по биологии В.В. Пасечника. «Сборник программ по биологии. 5-9 классы М. Дрофа, 2013 год.

Цели учебного предмета.

- формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость биологических знаний для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; формулировать и обосновывать собственную позицию;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, используя для этого биологические знания;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с объектами живой природы в повседневной жизни.

Задачи учебного предмета.

- освоение важнейших знаний об основных понятиях биологии и биологической терминологии;

- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения лабораторных и практических работ, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Общая характеристика учебного предмета.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- формирование системы биологических знаний как компонента целостной научной картины мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач; « овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путём применения межпредметного анализа учебных задач.

Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у школьников представлений об отличительных особенностях живой природы, о её многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Отбор содержания проведён с учётом культурологического подхода, в соответствии с которым учащиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной и эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья, для повседневной жизни и практической деятельности. Примерная программа по биологии строится с учётом следующих содержательных линий:

многообразие и эволюция органического мира; биологическая природа и социальная сущность человека; уровневая организация живой природы.

Содержание курса биологии в примерной программе структурировано в три части: «Живые организмы», «Человек и его здоровье», «Общие биологические закономерности».

Раздел «Живые организмы» включает сведения об отличительных признаках живых организмов, их разнообразии, системе органического мира, растениях, животных, грибах, бактериях и лишайниках. Содержание раздела представлено на основе эколого-эволюционного и функционального подходов, в соответствии с которыми акценты в изучении организмов переносятся с особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов жизнедеятельности и усложнения в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Учебно-методический комплект.

Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник. – М.

Дрофа, 2013 год

Пасечник В.В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс:

учебник М.Дрофа, 2014 год

Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология. Животные. 7 класс: учебник- М. Дрофа, 2015 год

Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. Человек. 8 класс: учебник – М. Дрофа, 2016 год

Каменский А. А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Швецов Г.Г. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс: учебник – М. Дрофа, 2017 год

Место учебного предмета в учебном плане.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Биология» относится к предметной области «Естественно-научные предметы» изучается с 5-го по 9-й класс. Общее количество уроков в год с 5-го по 9-й класс составляет 204 ч. (5-й класс – 1 час в неделю.(34 ч.); 6-й класс – 1 час в неделю (34ч.); 7-й класс – 1 час в неделю (34ч.), 8-й класс – 1 часа в неделю(34ч.); 9-й класс – 2 часа в неделю(68ч.).