

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литература») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Учебным планом на изучение русского языка отводится 714 часов.

Программа реализуется:

- для 5 класса в объеме 170 часов в год, 5 часов в неделю;
- для 6 класса в объеме 204 часов в год, 6 часов в неделю;
- для 7 класса в объеме 136 часов в год, 4 часа в неделю;
- для 8 класса в объеме 102 часов в год, 3 часа в неделю;
- для 9 класса в объеме 102 часа в год, 3 часа в неделю.

Для реализации программы используется учебный комплекс:

1. Русский язык. 5 класс. Учебник в 2 частях/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. – М: Просвещение, 2023;
2. Русский язык. 6 класс. Учебник в 2 частях/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др. - М.: Просвещение, 2023;
3. Русский язык. 7 класс. Учебник в 2 частях / Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др.– М: Просвещение, 2023;
4. Русский язык. 8 класс. Учебник для ОУ. / С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др.- М.: Просвещение,2023;
5. Русский язык. 9 класс: В / Учебник для ОУ. / С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков и др. - М.: Просвещение, 2023.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Русский язык» в основной школе:

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку, сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

* развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

* готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных

сферах и ситуациях общения, стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета;

* обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Задачи обучения:

* развитие всех видов речевой деятельности: чтение, аудирование, говорение, письмо;

* формирование универсальных учебных действий: познавательных, регулятивных, коммуникативных;

* формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Содержание русского языка в основной школе обусловлено нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

Содержание учебного предмета, курса

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: текст, лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика;
- орфография и пунктуация;
- развитие речи.

Рабочая программа включает в себя три раздела.

- Содержание учебного предмета «Русский язык».
- Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные, предметные).
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Форма итогового промежуточного контроля – контрольный диктант.
Срок реализации программы 5 лет.