

Рассмотрено на заседании
школьного МО учителей
географии, физики, химии и
биологии

Протокол № 1 от
« 28 » 08 2024 г.

Руководитель ШМО:
Янашек Янашек А.Г..

Согласовано школьным

методическим советом

Протокол № 1
« 28 » 08 2024 г.

Председатель ШМС:

Хикматуллина Хикматуллина Е.Г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы:

от Гимазова Н.Н.



08 2024 г.

Рабочая программа
Факультативного курса по географии
«Картография»
для 7 –х классов
на 2024 -2025 уч.год

Составила:

учитель географии

Никитеева Наталья Анатольевна

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативу составлена на основе: базовой программы общеобразовательных школ с использованием материалов С.В.Рогачёва «Уроки понимания^карты», «Основы пространственного анализа».

- программы школы и ФГОС;
- учебного плана на 2024-2025 учебный год;

Факультатив относится к школьному компоненту учебного плана и изучается 1 час в неделю в 1 полугодии 2024-2025 учебного года..

Факультатив связан с удовлетворением индивидуальных, образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

Программой предусмотрено 17 часов.

Факультатив по географии «Картография» предназначен для учащихся 7-х классов. В основе данного направления лежит концепция совершенствования содержания и структуры школьного географического образования, которая рассматривает курс школьной географии на основе практичнейких работ с картами. Необходимость введения преподаваемого курса вызвана изменениями в обществе: с политической карты мира ушла социалистическая система, идеология; открыты границы для посещения стран туристами и отдыхающими, все больший вес в обществе приобретают деловые поездки и встречи с интересными людьми, что непременно приведёт к необходимости уметь читать и составлять карты.

Очевидно, что данный курс географии для образовательного процесса в современной школе является актуальным и необходимым для развития интереса учащихся к предмету и овладения топографическими навыками. Краеведение, поможет учащимся в наибольшей степени понять причины разнообразия природы стран, давать комплексную физико-географическую характеристику любой территории мира.

Краеведение позволит учащимся видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей между территорией и природной средой.

Занятия данного кружка создают условия для развития способностей учащихся и влияют на осознанный выбор в дальнейшем профессии, связанной с политической географией, экономической географией, дипломатией, мировой экономикой, туристическим бизнесом и другими.

Использование компьютерных технологий позволяет максимально учитывать индивидуальные особенности учащихся: задавать темп изучения материала, адаптировать учебные знания к возможностям ученика. Наряду с положительными успехами учащиеся получают удовлетворение познавательного интереса, возникает желание познавать мир, используя информационную систему.

Цели и задачи.

- дать ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной образовательной области;
- создать условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе, к экзаменам по выбору;
- формировать у учащихся умения и навыки для решения практически важных задач;
- поддерживать мотивацию ученика, способствуя внутривидовой специализации.

Формы организации образовательного учебного процесса:

Программа курса выходит за рамки традиционного учебного предмета и включает углубление отдельных тем. Формой обучения является проектно-исследовательская. В конце изучения программы учащиеся пишут творческие работы-рефераты, которые они определили в начале изучения. Технология обучения:

1. Информационные технологии.
2. Исследовательские технологии
 - исследовательские проекты
3. Проблемное обучение.
4. Здоровьесберегающие технологии
5. Педагогика сотрудничества

Содержание курса.

Содержание рабочей программы соответствует целям и задачам образовательной программы школы.

- Программа факультатива:
 - учитывает особенности учащихся.
 - знакомит с методами научных исследований.
 - опирается на школьную программу, дополняет и способствует формированию исследовательских умений.
 - нацеливает на подготовку к ОГЭ и олимпиадам.
 - уделяет внимание формированию таких умений, как конспектирование учебного материала, наблюдению, анализу, систематизации.
- Кроме системы знаний о природе, предусматривается формирование умений и навыков, направленных на работу с различными литературными источниками, наблюдения за природными объектами, постановку с ними опытов, измерений, на конструирование моделей и т.д.
- Рабочая программа включает:
 - 1). Введение-1 час: Что будем изучать. Выбор, название и распределение тем и заданий проектной работы
 - 2). План местности:4 часа: повторение географических знаний: составление плана работы с любой картой, решение различных заданий (определение

азимута, перевод масштаба из численного в именованный, игра-поход с закреплением изучения условных обозначений).

3). Географическая карта-1 час: классификация карт, знакомство с атласами школьного курса географии в школе.

4). Топографическая карта-1 час: решение задач (направления, масштаб, азимут).

5). Часовые пояса-2 часа :повторение географических знаний (анализ и чтение карты «Часовые пояса»), решение различных задач по теме «Разница во времени на территории России».

6). Тематические карты в атласе 7 класса-5 часов: анализ тематических карт: строение Земли, климат Земли, водные ресурсы, природные зоны, народы мира;

«путешествия» по различным уголкам мира с определенными заданиями.

7). Заключение -2 часа: сбор, обработка и представление проектной работы.

- Эффективность курса должна подтверждаться:

- анализом отметок по предмету;
- успешным написанием контрольных работ.
- количеством творческих работ учащихся.
- результатом учеников на экзаменах.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- ✓ Наблюдать и описывать явления, анализируя данные различных карт;
- ✓ Выдвигать гипотезы и доказывать (или опровергать) их
- ✓ Выполнять необходимые измерения и использовать метод анализа карт в атласах
- ✓ Делать выводы

4. Календарно-тематическое планирование факультатива

№ п-п	Содержание	Часы	Дата проведения
1.	Введение	1	
	План местности	4	
2.	Повторение географических знаний(план местности, направления, масштаб)	1	
3.	Составление плана местности по описанию..	1	
4.	Способы построения планов и съемка местности.	1	
5.	Вопросы и задания, решение задач	1	
	Географическая карта	1	
6.	Проверка географических знаний: Понятие, значение, классификация. Знакомство с картами атласов курса географии в школе.	1	
	Топографическая карта	1	
7.	Понятие, масштаб, практическая работа	1	
	Часовые пояса	2	
8.	Повторение географических знаний, анализ и чтение карты.	1	
9	Решение задач	1	
	Тематические карты атласа	6	
10	Строение Земли: чтение и анализ карты	1	
11.	Климат Земли: чтение и анализ карт	1	
12.	Водные ресурсы: номенклатура карты	1	
13.	Природные зоны: чтение и анализ карты	1	
14.	Народы мира: номенклатура карты	1	
15.	Политическая карта мира. Многообразие стран на карте мира	1	
	Заключение	2	
16.	Сбор и обработка заданий для проектной работы.	1	
17.	Представление Проектной работы.	1	

Итого: 17 часов