

МБОУ «Осинская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено
на заседании школьного МО
учителей естественных
дисциплин
Протокол № 1 от
« 28 » 08 2024 г.
Руководитель ШМО:
Янашек А.Г.

Согласовано
школьным методическим
советом
Протокол № 1 от
« 28 » 08 2024 г.

Председатель ШМС:
Хикматуллина Е.Т.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:

Гимазова Н.Н.

Приказ № 89/2
от « 28 » 08 2024 г.



**Рабочая программа факультатива
Географии Иркутской области
для 8 «а», «б» классов
на 2024 – 2025 уч. г.**

Составила:
учитель географии
Никитеева Наталья Анатольевна

Оса, 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа (*базовый уровень*) по Географии Иркутской области для 8-х классов основной школы **составлена** на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по географии, программы курса «География Иркутской области» и информационных материалов. Издание 4-е переработанное и дополненное. Н.Д.Савченко, А.С.Леонтьева.- Иркутск, 2023.

Курс «География Иркутской области» дает представление об особенностях природных условий края, ее природно-ресурсном потенциале, состоянии, проблемах и перспективах развития экономики области в условиях перехода к рыночным отношениям. Необходимость и целесообразность курса объясняется изучением в 8 – х классах средней школы темы «Родной край», в рамках которой школьники знакомятся с физико- и экономико-географической характеристикой своей области. В трех основных главах курса дается углубленное представление о географии области, позволяя получить знания об особенностях природы, оценить природно-ресурсный потенциал и степень вовлеченности его в хозяйственное использование в условиях социальной ориентации экономики; рассматривается население территории, особенности его формирования и основные демографические характеристики; дается структура и характеристика основных отраслей хозяйства области, место и значение области в экономике России; оцениваются результаты экономических преобразований в промышленности и сельском хозяйстве в последние годы. Основной объект изучения географии Иркутской области – физико- и экономико-географическая характеристика территории. Предмет изучения – особенности природы края, природно-ресурсный потенциал, его освоенность и значение в экономическом развитии области и России; население и хозяйство территории в условиях перехода к рыночным отношениям.

Курс «География Иркутской области» реализует региональный компонент, на который отводится 17 часов, в 8 классе изучается «Физическая география Иркутской области» Данный курс является заключительным блоком изучения географии России.

Цель курса «География иркутской области» - дать учащимся комплексное представление об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем природно-ресурсного и социально-экономического развития в современный период.

Задачи курса – дать представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, её природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики в переходный период. Анализируя особенности развития ПТК, охраны природы и размещения специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта. Изучаются внешние экономические связи области. Данный курс обеспечен пособием (Бояркин В.М.) , атласом «Иркутск и Иркутская область».

Настоящая программа по курсу «География Иркутской области» составлена с учётом усиления стандарта школьного географического образования (программа «География своего региона»), потенциала учебного заведения и контингента учащихся. В ней отражены актуальные тенденции современной профильно-ориентированной школы.

Отличительной особенностью является то, что в программе учтены новые образовательные технологии: обучение в сотрудничестве «групповые формы работы», разноуровневое обучение на основе дифференцированного подхода, личностно-ориентированное обучение, метод проектов, информационные технологии.

В рамках изучения курса планируется различная деятельность учащихся: дискуссии, диалоги, конференции, защита научно-исследовательских проектов, интеллектуальные марафоны, круглые столы, поиск и обработка информации с использованием Интернет технологий.

Требования к уровню подготовки

Знать: особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов; историю исследования и этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения; обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов. Хозяйственную их оценку и рациональное использование экологическую ситуацию области; численность населения и источники его формирования (естественное движение, миграции); особенности возрастной-половой структуры населения; особенности расселения и урбанизация; национальный и религиозный состав; особенности развития и структуры народного хозяйства Иркутской области; различие предприятий по формам собственности; проблемы развития экономики; специализирующие производства, обеспеченность их сырьём; факторы размещения производства; внешние экономические связи области.

Уметь: читать и анализировать карту, географические (диаграмма, график) и статистические материалы; описывать и характеризовать ЭГП области, административных районов, городов; составлять диаграммы, графики, картосхемы; распознавать и обозначать на контурной карте города, транспортную сеть, месторождения полезных ископаемых; внутренние и внешние связи, схемы взаимосвязей производства, устанавливать причинно-следственные связи в схеме «общество-природа» на основе анализа разных тематических карт; прогнозировать перспективы социально-экономического развития области и последствия антропогенного воздействия на окружающую среду; ранжировать и анализировать статистические материалы.

Объяснять: влияние географического положения на особенности развития хозяйства Иркутской области; особенности рельефа и полезных ископаемых в связи с геологическим строением территории; влияние природно-климатических факторов на специализацию сельскохозяйственного производства; различия в размещении, естественном и механическом движении, половозрастной структуре в пределах области, влияние природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

Содержание программы

Физическая география Иркутской области

Введение (1 час)

Региональный курс географии Иркутской области. Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний – учебные пособия, атлас, рабочая тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населённого пункта на карте области.

Практические (1) и творческие задания (2,3 по выбору):

1. Знакомство с источниками географической информации и комплектом учебных пособий по географии Иркутской области.
2. Подбор научно-художественных произведений о своем крае (стихи, песни, книги, открытки, рисунки) – оформление выставки «Край родной навек любимый»
3. Сообщения (реферат) о географических явлениях, процессах, событиях в области, происходящих в последние столетия по материалам областных (районных) газет, радио, телевидения.

Тема 1: Территория, границы, географическое положение (1 час).

Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяжённость. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

Практическое задание:

Отметить на карте границы области, её крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. Подписать областной и административный (районный) центры, свой населённый пункт.

Тема 2: История исследования территории области (2 часа).

XVII в.- век землепроходцев и основания острогов. П.Пянда, В.Бугор, К.Иванов, Я.Похабов, Е.Хабаров и др.

XVIII в.- начало научных исследований территории области (Д.Г.Мессершмидт, И.Г.Гмелин, П.С. Паллас, И.Г.Геогри.)

XIX в. – учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф.Миддендорф, П.А.Кропоткин, И.Д.Черский, А.Л.Чекановский, В.А.Обручев.

XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных учёных – М.М.Кожов, В.А.Протов, Г.И.Галазий, В.Б.Сочала, В.В.Воробьёв.

Практические (1,2) и творческая (3) задания:

1.Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и даты их основания. Почему северные остроги основаны раньше, чем южные.

2.Экскурсия в краеведческий музей.

3.Доклады, рефераты, стенды об учёных- исследователях Иркутской области.

Тема 3: Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области (2 часа).

Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

Практические (1,2) и творческие (3,4) задания:

1.Изучить по картам (атлас, стр.17-18) геологическое строение, тектонические структуры и размещение полезных ископаемых. Нанести на карту крупные месторождения угля, нефти и газа, золото, соли, слюды, подписать названия месторождений.

2.Знакомство с коллекцией горных пород и полезных ископаемых своей местности.

3.Экскурсия на обнажение (шахту, рудник).

4.Сообщения, рефераты, обсуждение по проблемам, рационального использования природных ресурсов и загрязнение окружающей среды своей местности.

Тема 4: Рельеф (1 час).

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Практические и творческие задания:

1.Изучить по физической карте (атлас, с.16) формы рельефа области. Нанести на контурную карту основные орографические единицы, отметить наибольшие высоты области и наименьшую высоту. Определить абсолютную высоту своей местности.

2.Составить описание рельефа своей местности, показать его влияние на хозяйственную деятельность человека – размещение полей, пашни и огородов, постройку жилищ, прокладку дорог и т.п.

3.Какие предприятия и учреждения по разработке и добыче минерального сырья имеются в вашей местности? Как решаются проблемы рекультивации земель и загрязнение окружающей среды.

Тема 5: Климат (2 часа).

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

Практические (1) и творческие (2,3,4) задания:

1.Проанализировать климатическую карту (атлас, с.21-21) (распределение температур и осадков по территории области, максимальные и минимальные температуры, амплитуды температуры и осадков, роза ветров). Континентальность климата.

2.Климат своей местности.

3.Местные приметы погоды, изменение самочувствия людей при резких изменения перемены погоды.

4. Загрязнение воздуха на территории своего района (по данным метеостанции, сообщениям радио).

Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота. (3 часа)

Разнообразие и богатство вод области. Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски. Озёра и водохранилища. Байкал – уникальный водоём планеты. Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды моей местности. Многолетняя мерзлота.

Практические и творческие задания:

1. Знакомство с картой поверхностных вод (атлас, с.22-23). Работа с диаграммами и текстом карт.
2. Круглый стол «Байкал – колодец планеты».
3. Подобрать стихи, песни, легенды, образные выражения о Байкале.
4. Описание водоема своей местности. Качество питьевой воды.
5. Дискуссия – «Ангарские ГЭС и водохранилища», их «плюсы» и «минусы».
6. Проблема качественной питьевой воды области, меры по охране вод.
7. Многолетняя мерзлота, её влияние на природу и хозяйственное освоение территории.

Тема 7: Почвы (1 час).

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека. Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий. Почвено-земельные ресурсы области и их охрана. Почвы своей местности.

Практическая (1) и творческое (2) задания:

1. Знакомство с почвенной картой (атлас, с.25).
2. Описание почв своей местности. Работы по улучшению плодородия почв на огороде, дачном участке, в поле.

Тема 8: Растительность (1 час).

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников зоны тайги. «Островные» лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления «островной» растительности. Вертикальная поясность. Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области.

Практические (1) и творческие (2,3,4) задания:

1. Знакомство с картой растительности (атлас, с.26). Выделение высокогорной растительности, темнохвойных и светлохвойных лесов, разной растительности равнинных территорий.
2. Составить описание растительности своей местности.
3. Использование даров природы местным населением (описание, рассказы, выставка).
4. Сочинение, обсуждение на темы: а) «Нет леса - посади, мало леса - не руби, много леса – береги»; б) «В лесу жить – голода не видать».

Тема 9: Животный мир (1 час).

Разнообразие животного мира области. Видовой состав. Охотничье – промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области.

Практическое (1) и творческие (2,3) задания:

1. Знакомство с зоогеографической картой (атлас, с.27). Животные горной тундры, тайги, лесостепей и степей.
2. Животный мир своей местности (можно водоёма).
3. Дать описание одного из полюбившихся животных с использованием научно-художественной литературы и знаний по биологии.

Тема 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы (1 час).

Природно-территориальные комплексы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов. Охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники. Памятник мирового наследия – оз. Байкал.

Практическая (1) и творческие (2,3,4,5) задания:

1. Знакомство с картами с физико–географического районирования (атлас, с.28) и экологических условий (атлас, с.29), с видами загрязнений.
2. Описать один из типов охраняемых территорий – заповедник, национальный парк, заказник.
3. Охрана оз. Байкал – всеобщая забота (стенды, рефераты, сообщения).
4. Экологические проблемы своей местности. Влияние экологических условий на здоровье местного населения.
5. Составить характеристику ПТК своей местности – луг, лес, болото, склон горы, водораздел.

Тема 11: Природа «малой родины» (2 часа).

Названия административного района, центра, своего населённого пункта.

Топонимическое значение этих названий. Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

Практическая (1) и творческие (2,3) задания:

1. Составить план (схему) своего населённого пункта. Обозначить на плане основные ПТК.
2. На гербе Иркутска изображён бабр несущий в зубах соболя. Изобразите герб своего административного центра или своего населённого пункта.
3. Ваше представление о будущем города (села, района, области) и ваше участие в жизни и преобразовании родного края.

Обобщающее повторение (1 час).

УМК:

1. Бояркин В.М. География Иркутской области/В.М. Бояркин. – Иркутск; Вост-Сиб.кн.изд-во, 2018.
2. Иркутск и Иркутская область. Атлас, - М.; Федеральная служба Г и К России, 2018

**Тематическое планирование
Физическая география 8 класс (17 часов)**

Номер пункта	Темы раздела	Количество во часов	Элементы содержания образования	Контроль качества знаний
1	Тема 1. Введение. Что изучает география Иркутской области	1	Региональный курс географии Иркутской области. Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний – учебные пособия, атлас, рабочая тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населённого пункта на карте области.	
2	Тема 1: Территория, границы, географическое положение	1	Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяжённость. Континентальное положение. Естественные(природные) и административные границы. Величина территории	Пр.№ 1. Отметить на карте границы области, её крайние точки, определить их координаты, подписать пограничные территории. Подписать областную и административную (районную) центры, свой населённый пункт..
	Тема 2: История исследования территории области	2	XVII в.- век землепроходцев и основания острогов. П.Пянда, В.Бугор, К.Иванов, Я.Похабов, Е.Хабаров и др. XVIII в.- начало научных исследований территории области (Д.Г.Мессершмидт, И.Г.Гмелин, П.С. Паллас, И.Г.Георги.). XIX в. – учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф.Миддендорф, П.А.Кропоткин, И.Д.Черский, А.Л.Чекановский, В.А.Обручев.	Пр.№ 2. Отметить на карте пути землепроходцев, основанные ими остроги и даты их основания. Почему северные остроги основаны раньше, чем южные.
4	Тема 3: Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области	2	Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей	Пр.№ 3. Изучить по картам (атлас, стр.17-18) геологическое строение, тектонические структуры и размещение полезных ископаемых. Нанести на карту крупные месторождения

			местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.	угля, нефти и газа, золота, соли, слюды, подписать названия месторождений.
5	Тема 4: Рельеф	1	Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.	Пр.№4. Составить описание рельефа своей местности, оказать его влияние на хозяйственную деятельность человека – размещение полей, пашни и огородов, постройку жилищ, прокладку дорог и т.п.
6	Тема 5: Климат	2	Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.	Пр.№5. Проанализировать климатическую карту (атлас, с.21-21) (распределение температур и осадков по территории области, максимальные и минимальные температуры, амплитуды температуры и осадков, роза ветров). Континентальность климата.
7	Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота	3	Разнообразие и богатство вод области. Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети – Ангара, Лены, Нижней Тунгуски. Озёра и водохранилища. Байкал – уникальный водоём планеты. Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды моей местности. Многолетняя мерзлота.	Пр.№ 6.Круглый стол «Байкал – колодец планеты». Географический диктант
8	Тема 7: Почвы	1	Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека. Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий.	

			Почво-земельные ресурсы области и их охрана. Почвы своей местности.	
9	Тема 8: Растительность	1	Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников зоны тайги. «Островные» лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления «островной» растительности. Вертикальная поясность. Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области.	
0	Тема 9: Животный мир	1	Разнообразие животного мира области. Видовой состав. Охотничье – промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области.	
1	Тема 10: Природно-территориальные комплексы и охрана природы	1	Природно-территориальные комплексы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий. краткая их характеристика, охрана комплексов. Охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники. Памятник мирового наследия – оз. Байкал.	Пр.№7. Составить характеристику ПТК своей местности – луг, лес, болото, склон горы, водораздел.
1	Тема 11: Природа «малой родины»	2	Названия административного района, центра, своего населённого пункта. Топонимическое значение этих названий. Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.	Пр.№8. Составить план своего населённого пункта. Обозначить на плане основные ПТК
3	Обобщающее повторение	1		Тесты по Иркутской области

Физическая география Иркутской области

№	Тема, подтема	Кол-во часов	Календ. сроки	Тип урока	Основные виды деятельности	Межпредм. связи	Повторение	Оборудование	Контроль ЗУН
1.	Тема 1: Территория, границы, географическое положение	1	04.09	комбинированный	Работа с контурной картой	Экономика	Стр. 3-8	Политико-административная карта России, карта Иркутской области	
2.	Тема 2: История исследования территории области	1	11.09	Урок усвоения новых знаний учащимися	Составление конспекта темы	История	Стр. 8-14	Портреты путешественников, карта области	
3.	Тема 3: Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области	1	18.09	Практическая работа	Работа с контурной картой, знакомство с коллекцией	Геология	Стр. 15-19	Карта Иркутской области, коллекция горных пород	Практическая работа
4.	Полезные ископаемые Тайшетского района	1	25.09	Комбинированный	Сообщение по теме	Геология		Карта Тайшетского района	
5.	Тема 4: Рельеф. Землетрясения	1	01.10	Практическая работа	Отметить наибольшие и наименьшие высоты, выписать основные формы рельефа	Морфология, геология	Стр. 19-23	Физическая карта Иркутской области	Практическая работа
6.	Тема 5: Климат	1	08.10	Комбинированный	Анализ показателей климата в тексте учебника	Климатология	Стр. 32-36	Климатическая карта России, таблицы	
7.	Сезоны года	1	15.10		Описание	Климатология	Стр. 37-44	Учебник,	

					сезонов года, построение графиков годового хода температур воздуха, диаграммы годового количества осадков				дневники наблюдения за погодой	
8.	Тема 6: Внутренние воды и водные ресурсы, Многолетняя мерзлота	1	22.10	Работа с атласами, картами	Обозначение крупных рек на карте	География	Стр.45-51	Физическая карта области, таблицы	Практическая работа	
9.	Характеристика речной сети Ангары, Бирюсы	1	05.11		Описание реки по плану	Гидрология	Стр.52-56	Учебники, карта, план описания реки		
10.	Урок-путешествие по Байкалу	1	12.11		Решение тестовых заданий	История	Стр.57-60	Фильм «Байкал-колодец планеты», картины, тесты	Географический диктант	
11.	Водохранилища, болота, подземные воды. Охрана вод	1	19.11		Прослушивание сообщения о минеральных источниках Иркутской области, составление программы охраны вод	Экология	Стр.60-65	Карта области, коллекция торфа		
12.	Тема 7. Почвы	1	26.11		Описание почв своей местности, программа по улучшению почв	Почвоведение	Стр.66-68	Почвенная карта России, коллекция почв		

13.	Тема 8. Растительность. Зона тайги	1	03.12		Составить описание растительности своей местности	Биология	Стр.69-74	Карта природных зон, гербарий растений тайги, картины	
14.	Растительность степей и лесостепей.	1	10.12		Описание степного комплекса	Биология	Стр.74-75	Карта природных зон, гербарий степных растений, таблицы	
15.	Тема 9. Животный мир	1	17.12		Описание одного животного по выбору учащегося	Зоология	Стр.76-83	Картины, таблицы	
16.	Тема 10. Природно-территориальные комплексы и охрана природы	1	20.12		Характеристика ТПК своей местности	Экология	Стр.83-95, реферат о заповеднике	Таблицы, охранные природы	
17.	Обобщающее повторение	1	14.12		Решение тестов Итоговая контрольная работа.			Тесты по Иркутской области	Контрольная работа