

Выписка из протокола совещания классных руководителей и педагогов школы по организации внедрения проекта «Нового школьного пространства»

27.10.2023

Присутствовали:

Гимазова Н.Н., директор школы;
Камалова Е.А., зам. директора по ВР;
Балтакова Г.Ю., социальный педагог;
Захарова Г.М., педагог - психолог;
классные руководители, педагоги

Повестка

1. Организация и внедрение проекта «Нового школьного пространства»
Камалова Е.А., зам. директора по ВР;
2. Буллинг в межличностных отношениях несовершеннолетних –
Балтакова Г.Ю., социальный педагог.
3. Выявление, профилактика, предотвращение –
Захарова Г.М., педагог - психолог;

Слушали:

1. По первому вопросу Камалову Е.А., зам. директора по ВР.
Важность внедрения мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в школе.
2. Балтакова Г.Ю., социальный педагог.
Разъяснила понятие термина «Буллинг».
«Буллинг» определяется как травля, запугивание человека одним или больше агрессорами. Различают **четыре типа** травли в школе, при этом они могут еще и сочетаться друг с другом.
3. По третьему вопросу Захарова Г.М., педагог – психолог.
Отметила, что в профилактике буллинга можно выделить три этапа.

Решение собрания:

1. Принять к сведению информацию о важности внедрения мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга Камаловой Е.А., зам. директора по ВР.
2. Разработать план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга в межличностных отношениях несовершеннолетних в школе, представить его на утверждение директору школы.
- 3 Довести информацию до родителей.
4. Провести общешкольное родительское собрание по вопросу профилактики буллинга в межличностных отношениях.

5. Рекомендовать родителям провести индивидуальные беседы с детьми с целью профилактики конфликтных ситуаций в классах.

6. Классным руководителям принять к сведению информацию о том, что в беседе с детьми необходимо настраивать их на выход из конфликта мирным путем, без применения силы.

Секретарь *Куркина* *К.А.*