



Утверждаю

Директор школы:

*Н.Н. Гимазова* Н.Н. Гимазова

приказ № 44/6

от « 01 » 08 20 21

### Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты МБОУ «Осинская СОШ №1»

**Цель:**

- оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения и дефициты.

**Задачи:**

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов ОУ.
2. Организовать эффективную, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

**Срок реализации:** учебный год.

**Управление** - организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется Педагогическим советом школы.

**Контроль** - по окончании учебного года

**Мероприятия:**

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Оставление плана по коррекции затруднений педагогов.
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами.
4. Организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов оценочных процедур;
  - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - участие в курсах повышения квалификации.
5. Организация и проведение школьных обучающих семинаров по данному направлению, участие педагогов в заседаниях предметных профессиональных сообществах и т.п.
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы

#### Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Диагностика профессиональных затруднений (дефицитов): самоанализ, самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов.	сентябрь	Руководители ШМО, педагог - психолог
2	Назначение наставников.	по необходимости	Заместитель директора по МР, УВР
3	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития.	сентябрь	педагоги

### Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем

Цель:

- устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов оценочных процедур

1	Изучение методологии проведения комплексного анализа внешнего и внутреннего мониторинга качества образования.	январь	Заместитель директора по МР, УВР
2	Анализ результатов внешнего и внутреннего мониторинга качества образования в сравнении с муниципальными, региональными и федеральными показателями.	июнь-август	Заместитель директора по МР, УВР, педагоги, руководители ШМО

### Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся

Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов обучающихся

1	Изучение запросов на курсовую переподготовку по данному направлению. Составление заявки на КП.	согласно графика КП ИРО и других центров ПО	Заместитель директора по УВР, МР, руководители ШМО
2	Участие педагогического коллектива ОУ в вебинарах регионального уровня, районных заседаниях предметных методических объединений и т.п. по подготовке и проведению оценочных процедур и ГИА, КП по подготовке экспертов по проведению оценочных процедур.	в течение года	Педагоги
3	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток.	в течение года	Заместитель директора по УВР, МР, руководители ШМО

### Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов

Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов

1	Выполнение комплексного анализа результатов оценочных процедур (внешний и внутренний мониторинг качества образования) по разработанной форме.	В течение года	Педагоги, руководители ШМО, заместитель директора по МР, УВР
2	Проведение и проверка работ внутреннего и внешнего мониторинга качества образования (административные контрольные работы, диагностические работы, шэ ВОШ, ВПР и т.п.)	В соответствии с графиком проведения	Педагоги, руководители ШМО, заместитель директора по МР, УВР

### Ожидаемые результаты

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание школьной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога ОУ.
2. Повышение качества образования.
3. Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры.