

Утверждена:

Директор

МБОУ «Осинская СОШ №1»

Н.Н. Гимазова

«15» марта 2024г



ПРОГРАММА

летнего лагеря с дневным пребыванием детей

"УЛЫБКА"

(возраст детей 7- 14 лет)

Срок реализации программы: май-июнь 2024 г.



Авторы программы: А.А. Доржиева

с. Оса

2024

2. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»
Авторы программы	Доржиева Александра Анатольевна
Руководитель программы	Доржиева Александра Анатольевна
Территория, представившая программу	МБОУ «Осинская СОШ №1»
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Осинская средняя общеобразовательная школа №1»
Адрес организации	669200 Иркутская область Осинский район с. Оса, ул. Свердлова, д.3
Телефон	8-395-39-3-13-65
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей; - улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания; - снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. <p>Эффективность программы оценивается по результатам наблюдения, анкетирования</p>
Цель программы	укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работя, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отчеству, готовности приносить пользу обществу и государству; - утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; - привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
Специализация программы	<p>Основным направлением программы выбрано экологическое воспитание учащихся.</p> <p>Также в программу работы с детьми входят следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданско- патриотическое

	-спортивно-оздоровительное -художественно-творческое
Сроки проведения	Май- июнь 2024 г.
Место проведения	с. Оса, МБОУ «Осинская СОШ №1»
Общее количество участников (в том числе детей)	Всего человек – 402 - педагогов и технических работников – 32 человек - детей в летнем лагере 370человек
Географии участников	Иркутская область Осинский район с. Оса, МБОУ «Осинская СОШ №1»
Условия участия в программе	Заявления родителя (законного представителя), возраст 7-14 лет
Условия размещения участников	Помещения МБОУ «Осинская СОШ №1»: спортивный стадион, спортивный городок и баскетбольная площадка, спортивный зал, библиотека.
Краткое содержание программы	Сюжетно-ролевая игра-путешествие «Улыбка»- это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах.

Пояснительная записка

Какой главный признак настоящего таланта?

Это постоянное развитие,
постоянное самосовершенствование.

В. Стасов

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится

оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Осинская СОШ №1». Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных, малообеспеченных семей и детей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является формой организации свободного времени детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Улыбка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Обеспечить условия для активного отдыха, труда и оздоровления детей посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей младшего школьного возраста и педагогов в реализации цели и задач программы.

Актуальность программы

Деятельность летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» – это форма организации творческой и оздоровительной деятельности детей в каникулярное время, направленная на выявление одаренных детей, раскрытие их творческих способностей, создание условий для самореализации их потенциала в результате индивидуальной и коллективной творческой деятельности, а так же формирование и развитие социально-коммуникативных навыков детей и подростков.

Новизна программы

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы,

проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

При реализации данной программы абсолютным признается право ребенка самому формировать свою деятельность на протяжении всей смены. Оно начинается с желания самого ребенка участвовать в работе смены, возможности выбрать разнообразные формы участия во всех мероприятиях.

Педагогическая целесообразность:

- Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Отличительные особенности:

- Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.
- Основная идея программы «Улыбка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Адресность программы:

Программа предназначена для детей в возрасте с 6 до 14 лет.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Сроки реализации программы:

- Лагерная смена- июнь 2024г.

Этапы реализации программы.

1. Подготовительный (март - май):

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

- проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- подготовка методических материалов;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2. Организационный (июнь):

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Улыбка»
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Практический (июнь):

- реализация программы «Улыбка»;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

4. Заключительный (19-20 июня):

Основой этого этапа является подведение итогов смены, анализ предложений и мнений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Цель: укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

Задачи:

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работящей, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- оздоровление воспитанников, укрепление здоровья детей;
- улучшение социально-психологического климата летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.

Концептуальные основы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование экологической культуры и потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в смене «Улыбка» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей

Программа деятельности лагеря основана на следующих **принципах:**

1. Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе человекоцентристской

направленности, уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям.

2. Принцип преемственности

Преемственность – объективно необходимая связь между новым и старым в процессе развития, предполагающая не только ликвидацию старого, но и сохранение и дальнейшее развитие того прогрессивного, рационального, без чего невозможно движение вперед.

3. Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

4. Принцип толерантности

Толерантность — это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека на ошибку и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом. Культура и философия толерантности базируются на признании за каждым человеком права иметь собственные взгляды, принципы, отношение к происходящему, свои национальные и религиозные воззрения, своё отношение к культуре и моде, к людям и окружающему миру. Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Нормативно-правовое обеспечение воспитания и дополнительного образования

Международные нормативно-правовые документы

Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.).

Нормативно-правовые документы РФ

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.4.259-10
- Устав МБОУ «Осинская СОШ №1»
- Постановление администрации муниципального района Иркутской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Осинского муниципального района в 2020-2021 г.».
- Приказ отдела по вопросам образования администрации Осинского муниципального района «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи Осинского муниципального района в 2023 году;
- Приказ МБОУ «Осинская СОШ 1» «О мерах по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в МБОУ Осинская СОШ №1 2024г.»;
- Программа лагеря «Улыбка»

Содержание программы

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по экологическому, патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность. Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Формы и методы

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск буклетов,
- концерты, акции.

Основным направлением программы выбрано спортивно-оздоровительное учащихся.

Также в программу работы с детьми входят следующие направления:

- экологическое воспитание
- художественно-творческое

Физкультурно – оздоровительная деятельность

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале школы. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

№	Мероприятия	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в природе, у водоёмов. Беседа о лекарственных травах, трудовой десант, игра-викторина .
2	Лесополосы, луг, лес	Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях,

	Знакомство с окрестными экосистемами	роль человека в экосистеме и экосистеме. Беседы о луге, лесе их обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия на родник, озеро.
3	Экология школьного двора.	Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Изучение пришкольного участка Проведение опытов на пришкольном участке
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.	Цель: Изучение экологического состояния улиц населённого пункта. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.
5	Лекарственные растения в окрестностях станицы	Изучение лекарственных растений.
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды.

Художественно – творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков

- ✓ Конкурсные программы
- ✓ Творческие конкурсы
- ✓ Игровые творческие программы
- ✓ Концерты
- ✓ Творческие игры
- ✓ Праздники
- ✓ Выставки, ярмарки

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

План реализации программы

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков «педагогическая система, способствующая развитию у ребенка физического саморазвития, возможности для воспитания активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы:

- ✓ Спортивные эстафеты, соревнования
- ✓ Игры доброй воли
- ✓ Тематические спортивные дни
- ✓ Кружки: «Домисолька»,
- ✓ Экскурсии
- ✓ Поход на ФОК, в районную библиотеку

В основу системообразующей деятельности в ходе смены мы закладываем:

- ✓ Педагогику сотрудничества;
- ✓ Игровые технологии.
- ✓ Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию то организатора, то участника, а то автора какого-то дела.
- ✓ Для реализации цели и задач программы используются следующие формы работы: соревнования, турниры, зарницы, спортивные игры, тематические дни.

Сюжетно - ролевая игра-путешествие представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Сюжетно-ролевая игра-путешествие » проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры-путешествия определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая игра-путешествие - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. Данная игра предполагает большую двигательную активность, разнообразие видов деятельности, признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых.

Участниками игры становятся все жители лагеря: дети, педагоги. Наш лагерь рассчитан на детей с 1 по 5 класс. Старшие ребята помогают младшим, а младшие в свою очередь, учатся у старших.

Игра начинается с момента знакомства с детьми и продолжается в течение 18 дней. Игровой замысел – совершить как можно больше добрых и хороших дел для процветания. Включению ребят в игру должны способствовать гимн и герб лагеря, костюмы персонала, законы лагеря, мероприятия, коллективно-творческие дела.

Жизнь в городе строится в соответствии со следующими законами: территории, дружбы, здоровья, природы, слова.

Режим дня

8:30-09:00	Встреча детей Здравствуйтесь! Здравствуйтесь! Здравствуйтесь! Мы рады вам!
09:00-09:10	Утренняя линейка «Пора, пора! На линейку, детвора!» (объявление плана работы на день)
09:10-09:09.25	Зарядка На крылечке сбор объявлен И зарядка по утрам. Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь! Всем, физкульт- ура!
09:25-10:00	Завтрак Каша, чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво.

10:00-11:00	Работа кружков/ социально-значимая деятельность Мы так сытно подкрепились, и пришла пора трудиться
11:00-12:00	<i>Подвижные игры, мероприятия, отрядные мероприятия</i> Вместе с отрядом сил не жалея, Пой, танцуй, рисуй и клей!
12:00-13:00	<i>Занятия по интересам</i>
13:00-14:00	Обед
14:00-14:20	Линейка (подведение итогов дня).
14:20-14:30	Уборка отряда
14:30	Уход домой

План работы лагеря « Улыбка»

Дата	Название дня	Ответственный
20 мая	1 День «В некотором государстве» открытие лагеря	Знакомство с отрядами. Оформление кабинетов Проведение инструктажей «Весёлые старты»
21 мая	2 День «День творчества»	Викторина по ПДД.
22 мая	3 день «День красоты» , «День славянской письменности»	Праздник необычных костюмов.
24 мая	4 день «Путешествие по странам мира»	Конкурс плакатов «Путешествие по странам мира».
25 мая	5 день «День спорта»	Спортивное мероприятие «Движение – это жизнь». Подвижные игры народов мира. Практическое занятие по противопожарной безопасности.
1 июня	6 День «Танца»	Конкурс танцев.
5 июня	7 День «Волшебный перекресток»	Творческий конкурс «Лучше всех»
8 июня	8 день «В парикмахерской у Феи»	Конкурс причёсок.
13 июня	9 День«День музыки»	Конкурс «Голос».
13 июня	10 день «День театра», День русского языка.	Пушкинский день в России. Конкурс чтецов. Викторина по сказкам А.С. Пушкина
15 июня	11 день Акция «В память павших в великих сражениях».	Конкурс стихотворений и песен «Памяти героев посвящается...» на военную тематику.
17 июня	12 День«Мисс лагеря»	Визитка, дефиле, творческий номер.
18 июня	13 День России День	Конкурсы песен, пословиц, поговорок о России «Россия – родина моя» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!»
19 июня	14 День «Мистер лагеря»	Конкурс костюма, танец, спортивное троеборье (армреслинг, отжимание, подтягивание на турнике).
20 июня	15 День - закрытие лагеря.	Гала-концерт Награждение отрядов

Система контроля и оценки результативности (диагностика и мониторинг)

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

1. **Начальная диагностика.** Осуществляется сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры).
2. **Промежуточная диагностика.** Позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации.
3. **Итоговая диагностика.** Позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты):

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Условия реализации программы:

Кадровые ресурсы:

Кадровое обеспечение программы и условия ее реализации

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает воспитатель, все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

В реализации программы участвуют:

1. Начальник ЛДП

2. Воспитатели
3. Медицинский работник
4. Библиотекарь
5. Учителя предметники (по согласованию)
6. Вожатые
7. Технические работники

План методической работы с воспитателями

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	Организационное собрание.	20.03.2024	Директор МБОУ «ОСОШ №1»
2.	Разработка программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.	с 10.03.2024	Начальник ЛДП, творческая группа.
3.	Совещание по организации деятельности детей на смену Инструктаж пед.работников.	18.05.2024	Начальник ЛДП
4.	Оперативное совещание.	Каждое утро	Начальник ЛДП
5.	Итоговый пед.совет “Подведение итогов работы смены ЛДП при школе”	20.06.2024	Начальник ЛДП

Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Ответственные
Учебные кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Спортивный руководитель
Игровая площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, состязания	Спортивный руководитель
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Воспитатель, начальник лагеря
Медицинская комната	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Повара
Учебные кабинеты	Кружки хореографии, вокала, декоративно-прикладного искусства	Руководители кружков
Комнаты гигиены	Туалеты раздевалка	Технический персонал

Материально-технические ресурсы:

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;
- музыкальное оборудование;
- мультимедийная установка;
- компьютер;
- компакт-диски;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: грамоты, дипломы;

- методическая литература.

Финансовое обеспечение

Источником финансирования лагеря являются средства из муниципального и областного бюджетов.

Критерии эффективности программы:

1. Качественные критерии: повышение уровня патриотического самосознания детей и подростков, повышение их нравственного уровня, повышение социальной активности детей и подростков, уровня их знаний по истории России, обеспечение заинтересованности детей и подростков в изучении.
2. Занятость детей на протяжении смены и в течение одного дня, включенность каждого воспитанника в деятельность по приятию решения, подготовке и проведению того или иного мероприятия.
3. Уровень и характер взаимоотношений в детской и взрослой среде и между ними. Эмоциональная сопричастность к собственной деятельности и деятельности своих товарищей (внутренние переживания, проявляющиеся в эмоциях во время действия).
4. Наличие реальной детской самостоятельности.
5. Личные достижения каждого ребёнка, познавательная ценность.
6. Комфортность и защищённость ребёнка в лагере.

Механизм отслеживания эффективности работы по программе

№	Содержание диагностики	Метод диагностики	Средства диагностики
1	Охват организованным отдыхом учащихся	Анализ занятости учащихся ОУ в летнее время	Анкетирование родителей и учащихся
		Качественный и количественный состав детей, посещающих лагерь	Социальный паспорт лагеря
2	Укрепление физического и психического здоровья	Анализ содержания здоровья детей, посещающих лагерь	Входная диагностика
		Предупреждение неудовлетворённости детей жизнедеятельностью в лагере	Входное анкетирование детей
3	Раскрытие творческих способностей	Диагностика удовлетворённости детей творческой деятельностью в лагере	Текущее анкетирование
		Отслеживание результативности проведённых мероприятий по соответствующим направлениям: спортивные и музыкальные мероприятия, экскурсии, викторины, конкурсы и др.	Итоговое анкетирование детей
4	Укрепление физического и психического здоровья	Анализ состояния здоровья детей, посещающих лагерь	Итоговая диагностика
		Анализ мероприятий по оздоровлению детей	
5	Эмоциональное состояние.	Оценка дня	цветовая оценка дня

Возможные сложности реализации программы и пути их преодоления

1. Низкая активность детей в реализации программы.

Меры профилактики: выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью. Продумать систему поощрения детей за активную деятельность в лагере.

2. Отсутствие положительной динамики в оздоровлении детей.

Меры профилактики: корректировка спортивных мероприятий, бесед, проведение индивидуальных занятий с детьми.

3. Неблагоприятные погодные условия.

Меры профилактики: организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря на плохие погодные условия)

4. Формальный подход к реализации данной программы

Меры профилактики: методическая и материальная поддержка педагогов, работающих в лагере

Система организации контроля над исполнением программы осуществляется:

- Начальником лагеря;
- Заместителем директора по воспитательной работе;
- Заместителем директора по учебной работе

Методическое обеспечение

1. Сачкова Н.В., Ивлиева В.А. «Лето открытий». Авторские программы отрядной деятельности, Волгоград: Учитель, - 2007 г.
2. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. М. – «ВАКО» 2007 г.
3. Бесова И.А. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в лагере. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
4. Ж. Педсовет № 2, 2006 г., № 3 2006 г., № 4, 2003 г., № 3 2007 г.
5. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
6. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
7. Журналы «Завуч», «Классный руководитель».
8. Газеты для организаторов внеклассной работы «Последний звонок», «Педсовет».
9. Материалы сайтов:
10. <http://Вожатый.ru/>
11. <http://ruk.1september.ru/>.
12. <http://tca77.narod.ru/>.
13. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
14. <http://ww.uroki.net/scenar.htm>.
15. <http://scenarii.at.tut.by/pg001.html>
16. Сивачева Л.Н. «Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием» Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2002г